

# Årlig plan mot kränkande behandling

## Smögens förskola

2025/2026

## Utgångspunkt i skollagen

Enligt skollagen har förskolan skyldighet att anmäla och agera vid befarade trakasserier och kränkningar:

En lärare, förskollärare eller annan personal som får kännedom om att ett barn eller en elev anser sig ha blivit utsatt för kränkande behandling i samband med verksamheten är skyldig att anmäla detta till rektorn. Rektorn som får kännedom om att ett barn eller en elev anser sig ha blivit utsatt för kränkande behandling i samband med verksamheten är skyldig att anmäla detta till huvudmannen. Huvudmannen är skyldig att skyndsamt utreda omständigheterna kring de uppgivande kränkningarna och i förekommande fall vidta de åtgärder som skäligen kan krävas för att förhindra kränkande behandling i framtiden. Skollagen Kap. 6, § 10

## Att främja barns lika rättigheter och möjligheter

På Smögens förskola diskuterar pedagogerna värdegrundsfrågor, förhållningssätt och arbetssätt på planeringsmöten och på arbetsplatsträffar. Vi hjälper varandra med att uppmärksamma varandras beteenden och vi strävar efter att vara goda förebilder för barnen på förskolan.

Vi pedagoger är lyhörda för barnens behov i alla situationer som uppstår under en dag. Det finns en strävan om att alla barn ska känna sig trygga på förskolan, få möjlighet att uttrycka sina tankar och åsikter och vara med och påverka verksamheten.

Vi delar upp barnen i mindre grupper där vi kan samtala om värdegrundsfrågor. Detta kan bidra till att alla barn blir uppmärksammade och bekräftade.

## Att förebygga kränkande behandling och förhindra diskriminering och trakasserier

På Smögens förskola är alla vuxna medvetna om vikten att vara goda förebilder och ha ett respektfullt förhållningssätt mot barnen, vårdnadshavare och varandra.

Vi arbetar aktivt med att stärka barnens egen identitet, självkänsla, självkännedom och självförtroende. Alla barn ska få möjlighet att utvecklas utifrån sina villkor. Vi pedagoger förstärker och berömmar positiva beteenden och handlingar. Under dagarna arbetar vi med värdegrundsfrågor i barngruppen, hur vi är mot varandra samt att vi visar och pratar om känslor med varandra. Det är viktigt att barnen får lov att uttrycka sina känslor och får vetskapen om att alla känslor är sunda och okej att känna.

Det är även viktigt att alla barn ska få känna tillhörighet i sin grupp. Genom att vara närvarande pedagoger i barnen lek kan vi se och förebygga eventuellt svåra situationer. När vi uppfattar ett beteende av barn, pedagoger eller vårdnadshavare som kan upplevas som kränkande eller diskriminerande så agerar vi.

Det är viktigt att vi strävar mot att skapa en bra och regelbunden kontakt med vårdnadshavare. Både barn och vårdnadshavare ska känna att de kan berätta om olika situationer för oss pedagoger.

Den årliga planen mot kränkande behandling för Smögens förskola finns tillgänglig på Sotenäs kommuns hemsida.

### **Uppföljning och utvärdering**

Vi har som mål att ha en förskola fri från kränkningar och trakasserier. Vi arbetar ständigt med att vara närvarande pedagoger överallt där barnen är för att kunna se och upptäcka kränkningar och detta arbete fortsätter över tid.

Alla former av konflikter mellan barn ska uppmärksammas och stoppas. Kränkande behandlingar skall även dokumenteras.

### **Kartläggning och nulägesanalys**

Planen mot kränkande behandling är tydlig och lättillgänglig. Det finns blanketter för att dokumentera och anmäla kränkningar och vi följer upp planen på våra arbetsplatsträffar.

Vi kommer att fortsätta med vårt arbete att vara närvarande pedagoger överallt där barnen är. Det ska finnas en medvetenhet hos oss pedagoger att på det sätt vi organiserar oss och vår verksamhet bidrar till att minska och motverka konflikter, diskriminering, kränkande behandling och trakasserier.

### **Mål och åtgärder för arbetet med att motverka diskriminering, trakasserier och kränkande behandling**

#### **Nolltolerans mot kränkningar i barnens aktiviteter**

Vi strävar efter att vara närvarande pedagoger och finnas till där barnen vistas och att dela upp barngruppen i mindre grupper för att uppmuntra det sociala samspelet och ge varje barn det stöd hen behöver.

Det är viktigt att samtala med barnen om hur vi bemöter varandra och att lyssna aktivt när barnen berättar om hur leken fungerar. Om någon upplever att hen känner sig kränkt så diskuterar vi detta på planeringsmöten och arbetsplatsträffar.

#### **Dokumentation**

Varje avdelning ska systematiskt och kontinuerligt dokumentera varje enskilt barns lärande och utveckling. Genom pedagogisk dokumentation kan vi tydliggöra och se

mönster så att vi kan förebygga och motverka trakasserier och kränkande behandling. Barn, vårdnadshavare och alla pedagoger ska känna sig trygga i förskolans verksamhet.

### **Att upptäcka trakasserier och kränkande behandling**

Förskolans personal försöker alltid att ha uppsikt över barnen. Vi pedagoger agerar när vi ser att det uppstår eventuella situationer som skulle kunna leda till kränkande behandling. Oftast kan ett hjälpsamt samtal vara aktuellt med de som är inblandade.

Vid utevistelser är alla pedagoger ansvariga för alla barn, vi delar upp oss på gården och hjälps åt. Vi har en ständig dialog med vårdnadshavare om hur barnen har det på förskolan.

### **Att åtgärda och utreda uppgifter om trakasserier och kränkande behandling**

#### **Barn-barn**

#### **Handlingsplan - konflikthantering vid tillfälliga bråk**

Om något barn på förskolan blir sig trakasserat eller på annat sätt kränkt av annat barn gäller följande:

Lyssna till varje barns version av händelsen: "Berätta vad som hände". Prata med barnen om vad som hände, "hur frågor". Ta barnens känslor på allvar och bekräfta deras känslor. Vi pedagoger ska ej skuldbelägga, värdera eller döma. Det är viktigt att försöka hålla sig neutral i sammanhanget. Bekräfta och benämna de känslor som uppstår med att säga till exempel "jag förstår att du är arg, jag förstår att du är ledsen, jag förstår att det är besviken" Fråga inte "varför gjorde du så". Fråga barnet "Hur kan det bli bra igen? Fokusera på barnets positiva lösning istället för den negativa handlingen.

Om flera kränkningar eller trakasserier mot ett och samma barn skett kontaktar pedagogerna både vårdnadshavare till det utsatta barnet och till vårdnadshavare till de barn som utsatt. Händelsen dokumenteras tillsammans med rektor på en särskild blankett. Rektor utreder, följer upp och rapporterar oidentifierat till huvudman. I svårare fall kan personalen få handledning.

#### **Barn-personal**

Om något barn på förskolan känner sig trakasserat eller på annat sätt kränkt av personal så gäller följande:

Rektor kontaktas av personal/vårdnadshavare. Rektor samlar information. Enskilda samtal hålls av rektor med den eller de i personalen som misstänks ha utsatt någon för kränkande behandling.

Uppföljningssamtal hålls efter eller inom en månad. Vårdnadshavare hålls informerade. Rektorn rapporterar avidentifierat till huvudman. Arbetet dokumenteras och handlingsplan upprättas.

Denna plan upprättades i okt 2025 och gäller till och med den 31/10 2026.