



## MÅL FÖR UTBILDNINGSNÄMNDENS VERKSAMHETER



Ida Gabrielsson Eurekaprojektet Kungshamn/Åsenskolan

Det goda kustnära livet som förenar tradition med förnyelse, hållbar utveckling och framtidstro

FN:s Barnkonvention  
Vid alla åtgärder som rör barn skall barnets bästa komma i främsta rummet

Innehållsförteckning

BARNKONVENTION .....	3
INLEDNING .....	3
FÖRSKOLA OCH GRUNDSKOLA .....	3
1. LÄRANDE OCH KUNSKAPER .....	4
2. VÄRDEGRUNDEN .....	4
3. INFLYTANDE OCH DELAKTIGHET .....	4
4. INTEGRATION MELLAN OLIKA VERKSAMHETER .....	5
5. ARBETSMILJÖ OCH HÄLSA .....	5
6. INFORMATION .....	5
VUXENUTBILDNING – SOTENÄS KOMPETENSCENTRUM .....	5
KULTUR & FRITID .....	6
MUSIKSKOLA .....	6
UPPFÖLJNING OCH UTVÄRDERING .....	6

**Beslut i Utbildningsnämnden 2008-11-27**

## Barnkonvention

Utdrag ur FN:s barnkonvention

### *Artikel 2*

Alla barn har samma rättigheter och lika värde. Ingen får diskrimineras.

### *Artikel 3*

Barnets bästa skall alltid komma i främsta rummet.

### *Artikel 6*

Varje barn har rätt att överleva och att utvecklas.

### *Artikel 12*

Barnet har rätt att uttrycka sin mening i alla frågor som berör barnet.



## Inledning

En god skola och barnomsorg i de olika delarna av kommunen är en utvecklingsfaktor som bidrar till att fler barnfamiljer väljer att bosätta sig i vår kommun.

## Förskola och grundskola

Förskolan och skolan skall lägga grunden för ett livslångt lärande. Barnen och ungdomarna skall stimuleras att inhämta kunskaper och färdigheter och lusten att lära skall bibehållas under hela skoltiden. Deras utveckling till självständiga och demokratiska människor skall främjas. Detta förutsätter att en god pedagogisk verksamhet erbjuds redan från förskolan men också att skolan utgår från de kunskaper och färdigheter barnen redan har. Skapande arbete och lek är väsentliga delar i det aktiva lärandet.

Omsorg, fostran och lärande bildar en helhet. Det är skolans ansvar att skapa förutsättningar för varje elev att nå kunskapsmålen.

Familjen har huvudansvaret för barnens fostran och utveckling. Barnomsorg och skola skall vara ett stöd i detta arbete.

Läroplan för förskolan (Lpfö 98), läroplan för det obligatoriska skolväsendet, förskoleklass och fritidshem Lpo 94 är nationella styrdokument för verksamheten.

## Målområden

1. Lärande och kunskaper
2. Värdegrunden
3. Inflytande och delaktighet
  - Barnet/Eleven
  - Föräldrar
4. Integration mellan olika verksamheter
5. Arbetsmiljö och hälsa
  - Barnet/Eleven
  - Personal
6. Information



### 1. Lärande och kunskaper

- a. Samtliga elever som avslutar grundskolan har fullständiga betyg.
- b. Ungdomarna får en så god utbildning att de vid avslutade grundskolestudier kommer in på önskad vidareutbildning samt klarar densamma.
- c. En skola för var och en, där stöd och stimulans ges utifrån varje elevs behov och förutsättningar.
- d. Varje barn/elev skall ha en individuell utvecklingsplan utifrån en gemensam modell.

### 2. Värdegrunden

Verksamheten utformas utifrån grundläggande demokratiska värderingar. Var och en som verkar inom skolan skall främja aktningen för varje människas egenvärde och respekten för vår gemensamma miljö. Detta arbete sker genom att:

- a. Utveckla barnets/elevens känsla för samhörighet och solidaritet.
- b. Aktivt motverka trakasserier och förtryck av individer och grupper.
- c. Barnet/eleven utvecklar sin förmåga att uttrycka medvetna etiska ställningstaganden grundade på kunskaper och personliga erfarenheter.
- d. Lära barnet/eleven att kritiskt granska barn- och ungdomskulturen med fokus på språkbruk, våld, droger och könsroller.

### 3. Inflytande och delaktighet

#### *Barnet och eleven*

- a. Utveckla arbetssätt så att det baseras på barnets och elevens perspektiv, där barnet/eleven är delaktig och tar ansvar för sin utveckling och sitt lärande.
- b. Uppmuntra eleverna att aktivt delta i elev- och klassråd.
- c. Genomföra utbildning för elevrådsrepresentanter och elevskyddsombud.

### **Föräldrar**

- a. Uppmuntra olika former av samverkan med föräldrarna och stimulera möjligheterna till föräldraråd/styrelse.
- b. Vidareutveckla och fördjupa samarbetet med föräldrarna utifrån elevernas utvecklingsplaner.

## **4. Integration mellan olika verksamheter**

- a. Barnet/eleven skall känna trygghet vid olika övergångar inom barnomsorg och skola.
- b. Integration av särskolans elever skall ske efter varje elevs förutsättningar. Särskolan i vår kommun skall vara administrativt sammanhållen.
- c. Utveckla samarbetsformer mellan skolan och ungdomsverksamheten.  
Ett exempel på arbetsområde är drogförebyggande arbete.

## **5. Arbetsmiljö och hälsa**

Förskolan och grundskolan skall organiseras så att god arbetsmiljö upprätthålls ur såväl social som fysisk synvinkel.

### **Barn och elev:**

Förskolan och grundskolan utvecklar och tränar elevens/barnets ansvar för sin egen hälsa och vidareutvecklar de pedagogiska insatserna beträffande kost, motion och friluftsliv.

### **Personal**

Arbeta systematiskt med arbetsmiljön enligt kommunens riktlinjer så att omfattningen av långtidssjukfrånvaron minskar och hälsotalet steg för steg ökar.

## **6. Information**

Varje enhet skall ha en hemsida som bland annat innehåller:

- Skolform och år
- Antal elever/barn
- Geografiskt område
- Enhetens profil
- Resultat och måluppfyllelse

## **Vuxenutbildning – Sotenäs Kompetenscentrum**

Verksamheterna omfattar Grundläggande vuxenutbildning, Gymnasial vuxenutbildning, Kvalificerad yrkesutbildning, Särsvux – vuxenutbildning för utvecklingsstörda, SFI – svenska för invandrare samt Uppdragsutbildning.

### **Mål**

- Hög grad av flexibilitet, tillgänglighet och individanpassning, där varje kursdeltagare har en individuell studieplan.
- Nya utbildningar i egen regi eller i samverkan med näringslivet och andra kommuner.

## Kultur & Fritid

Verksamheten omfattar:

- Bibliotek
- Ungdomsverksamhet
- Natur- och kulturmiljöer
- Föreningsverksamhet
- Kulturarrangemang
- Kultur som näring

### *Mål*

- Skapa förutsättningar för ett livslångt lärande.
- Bidra till en utvecklad demokrati genom att stimulera till ett aktivt medborgarskap.
- Främja en god hälsa genom ett rikt fritids- och kulturutbud.

### *Uppdrag*

- Tillhandahålla upplevelser i form av konserter, föreställningar, föredrag, utställningar, media och liknande.
- Skapa förutsättningar för aktiviteter i form av fysisk aktivitet, undervisning, informationsökning och eget skapande.
- Stimulera till gemenskap genom att bland annat tillhandahålla mötesplatser i form av fritids-/ungdomsgårdar och andra träffpunkter.
- Ge stöd och förmedling, ekonomiskt och administrativt, till det lokala kultur- och föreningslivet samt kunskapsstöd till förvaltningarnas övriga verksamheter.

## Musikskola

Sotenäs är en traditionsrik och levande musikkommun. Musikskolan är en del i elevernas utveckling till demokratiska människor med hög självkänsla.

Musikskolan och grundskolans musikundervisning skall vara integrerade.

Utveckla utbildningsnämndens verksamheter till etablering av en kulturskola.

## Uppföljning och utvärdering

### *Kvalitetsredovisning*

Den skriftliga kvalitetsredovisningen skall:

- Ge en övergripande bild och bedömning av kvaliteten och måluppfyllelsen i verksamheterna med stöd av faktauppgifter och beskrivningar.

Kvalitetsarbetet skall:

- Fungera framåtsyftande och ligga till grund för utvecklings- och verksamhetsplanering för en kommande period.
- Användas som underlag för dialoger mellan verksamhetsnivåer respektive mellan ledning och övriga inom en verksamhet om förbättringsbehov, planering och fördelning av uppdrag och ansvar.

**Nyfikna barn - elever  
Stolta medarbetare**